

## 报告

通常来说，“报告”是指学校发给家长的书面报告。我们对于该术语的理解是基于在孩子成长过程中所有的正式的沟通与交流之上，包括一系列家长会，以及给家长的书面报告，一学年中每学期我们会安排定期的面谈及书面报告这两种方式来协调与平衡与家长的沟通。

我们旨在保证每一份报告都是有效的，都可以引申出一次家校对话。同时，如果有必要，每一份报告会对今后孩子的教育计划的制定有所帮助。

因此在一学年中我们采用的学期制度如下。

### 秋季学期

秋季学期期末的时候，学校会邀请家长与孩子的班主任老师会面，讨论他们在这一学期的进步和总体表现，同时讨论下学期的计划。这次会议的首要目的是，邀请家长向我们提交他们自己关于自己孩子过去的表现和进步的回顾。

### 复活节学期

邀请家长参加“家长-教师”会谈，讨论孩子们的发展进程。

### 夏季学期 学年总结报告

在KG1—T1阶段，我们确保家长充分知悉了出现的问题和我们所关心的方面，我们向家长发出最后一次正式的报告，即书面的学年报告。学年报告基于有关学生和老师面临升班的事宜，同时给家长提供书面回应的契机，他们可以写下自己关心的问题，以便下一个学年可以继续跟进。