

行为政策

应结合阅读本校《*安全和保护政策*》、《*反霸凌政策*》、《*网络霸凌政策*》、《*可接受使用政策*》、《*身体约束和合理使用武力政策*》、《*搜查和没收政策*》、《*残疾政策*》等政策。

本政策参考了《*学校行为和纪律：给班主任和学校员工的建议*》（草稿）（2014）。这项政策涉及所有学校。

目标：

- 培养良好行为习惯、自律和对他人的尊敬
- 建立一个人人感到安全、有价值的环境
- 防止霸凌

学校准则

本校并未设定一系列复杂规则和相关惩罚措施。而是根据简单规则行事，即根据我们希望自己被他人对待的方式，以及我们将此规则应用到任何特定情况的身心关怀的预期。

培养良好行为

成人通过自己的行为、对他人和孩子的尊重、对孩子总体一致的期待来树立榜样，这对于培养孩子良好行为关键举措。除了学校员工需要树立积极榜样，本校对学生怀有以下期待，以培养学生良好行为：

- 礼节：学生应时刻保持礼貌。不礼貌的语言和行为将会引起其他学生的注意。
- 尊重：己所不欲勿施于人，学生应以善意和尊重对待他人。
- 着装：学生在校应着装适当，穿着统一的校服，不应佩戴首饰，保持服装、袜子整洁，梳理好自己的头发。
- 上课：课前学生应该静候老师，老师要求学生保持安静时，学生应听从。
- 财产：任何时候，学生都应尊重他人和学校的财产。任何破坏行为都会受到全面调查，家长应赔偿损失。
- 高年级学生应为低年级学生树立榜样，表现出良好行为和尊敬他人。

解决事故和冲突

本校强烈建议孩子尽可能自己解决问题，并从幼儿园阶段开始培养。学校教导的解决问题三步骤：

- 停下来，保持冷静
- 说出问题
- 说出感受

大班时将新增两个步骤：

- 思考目标
- 制定计划

过渡期管理

本校意识到转变将会造成学生一段时间的焦虑，包括学校每天发生的一些日常变化，以及学年末老师和教室的更换。

学生在校期间内，均在班级教师视野范围内进行学习活动。

每学年末，我们都会为进入下一学年有困难的学生制定过渡期管理的计划。新旧教师将会通过移交会交换任何必要信息。

学生支持系统

本校配备完善的人文关怀体系，本体系鼓励学生主动与成人分享自己的忧虑。每一个孩子都有自己的成人安全网，孩子会跟这些成人分享忧虑，每学期开学时都会重新修订其安全网。每一个孩子都有一名导师，并与其定期会面。每周末，导师会和学校高层讨论自己学生的情况，保证一切顺利。校长和副校长随时了解所有人文关怀事宜的动态。

奖励

人文关怀工作的目的是为了恰当地发现和解决问题，所以我们应该将大部分时间花在认识、认可和提高校内积极行为上。

在课内课外找机会表扬和鼓励孩子是一件非常重要的事情，日积月累将会产生巨大的效果。本校一直以来都以注重个体为荣，我们应保证不论孩子的年纪和能力，奖励和鼓励每一个孩子。

本校设以下几个奖项。

- 称赞：称赞孩子的努力会提高孩子的自信心，也是孩子学业和全方位进步的关键因素。可以称赞孩子上课认真，也可以称赞其在校的善意行为。
- 书面表扬：正面书面表扬是对孩子努力的有形反馈。
- 祝贺：本校培养重点是保证学生学会发挥自己最大的潜能。因此，无论学生在任何方面获得了公开奖学金，我们都会单独祝贺获奖的孩子，但并不公开。

惩罚

本校永不会

- 体罚学生或威胁会有体罚
- 进行不可预期的、过度的、奇怪的惩罚，包括会导致疼痛、焦虑或羞辱的惩罚、禁止饮食、强制饮食、禁止与父母、独立个体或热线通电话，以及要求孩子穿不同的衣服。
- 阻碍就医、眼科和牙科的治疗。
- 禁止学生睡觉。
- 将学生锁在某地或某建筑的某房间中。

“惩罚”措施

EYFS 体系中许多小型事件都将通过上文设置的“解决冲突计划”解决。

此外，幼儿园可能采取以下措施。

- 在一个安静的地方教导孩子，并帮助他们冷静下来
- 轻柔地与孩子谈话
- 要求孩子相互致歉
- 要求孩子通过画画或做些东西来表达对另一个孩子或成人的歉意
- 制定行为计划，并向孩子介绍该计划，且父母也要知情。
- 在极端情况下，以及只有当我们认为孩子太累或负荷太重而不能管理自己的行为时，我们可能会要求家长来接孩子。这将需要校长或副校长的批准。

暂时和永久的离校

只有校长有权要求孩子停课或离校。只有当上述措施对孩子无效，或严重违纪时，才会发生这种情况，且家长会提前收到书面警告，了解孩子受此“惩罚”的可能性。

- 由于行为原因被开除之前必须至少有一次暂时的劝退期，除非（在校内或校外）严重违纪，以及学校认为直接开出符合本校、该孩子和其他孩子的最大利益。

- 要求孩子停课或离校的原因可能包括霸凌其他学生（包括网络霸凌）、无正当理由持续缺勤、私藏酒和非法物品、长期拒绝遵守本校行为规范或学校无法保证该学生或其他学生或学校的安全。恶意指责校职工的学生也包括在内。
- 在这种情况下，本校用公平合理的方式决定是否必要要求一个学生停课，或劝退某学生，我们会尽可能在下决定前征求家长的同意。

行动干预

- 所有负责孩子安全和福祉的校职工都必须以专业的方式对待所有涉及侵略性行为的事件，行动干预只能作为最终手段，始终保证学生和校职工尽可能少受伤。

校职工必须遵守《身体约束和正当防卫政策》。

搜查和没收

- 有时候因为有东西遗失，且有正当搜查理由时，校职工可能需要搜查学生的物品。这种情况下，校职工必须遵守《搜查和没收政策》，
- 以下物品禁止入校：
 - 刀和武器
 - 酒
 - 禁药
 - 盗取而来的物品
 - 烟和卷烟纸
 - 烟花
 - 色情图片
- 校职工怀疑用于或有可能用于作案，或导致他人受伤，或损坏任何人（包括幼儿本人）的财产的物品。

“惩罚”记录

- 就学期间的小惩罚将会记录到学生的行为计划中，必要时还将抄送给班级教师、正副园长。这样做是为了可以迅速查询行为模式。

重大“惩罚”记录

- 所有重大“惩罚”都将被记录，并由副校长集中管理，用以监控目的。

与家长和其他机构联系

- 本校积极鼓励家长与本校保持联系，且保持通讯线路通畅。我们沟通得越多，越能更好地照顾孩子。孩子出现任何重大违纪，家长都会得到通知。如果需要执行行为计划，我们积极鼓励家长参与进来。有时候，本校可能会与其他机构联系，以寻求咨询意见或合作为孩子提供最好的支持。
- 任何时候家长都可以在学校网站看到相关政策信息。
- 政策每年都会审查一次。然而如果每年在非审查时间进行修改，我们将会通过本校网站上通知家长。

校职工培训

- 校职工每年都会参加该政策的培训，保证清晰理解系统、程序和他们的法律责任。

早教系统指定的安保负责人和行为负责人为 Alice Wu 女士